



ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

Περιγραφή Μαθήματος

1. Τίτλος Μαθήματος	Μεθοδολογία Έρευνας, Στατιστική Ανάλυση και Συγγραφή Διπλωματικής
2. Κωδικός Μαθήματος	ΕΣΔ 204
3. Τύπος Μαθήματος (Υποχρεωτικό/ Ειδίκευση)	Υποχρεωτικό
4. Επίπεδο Μαθήματος	Μεταπτυχιακό
5. Έτος Σπουδών	Πρώτο
6. Ενότητα	Τρίτη
7. Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) *	5
8. Όνομα Διδάσκοντος	Δρ Πάρις Βογαζιανός
9. Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:	
• Οργανώνουν τα στάδια μιας έρευνας μεταπτυχιακού επιπέδου • Επιλέγουν το κατάλληλο ερευνητικό σχέδιο σε κάθε περίπτωση (στρατηγική έρευνας, δειγματοληψία, συλλογή ποσοτικών δεδομένων) • Αντιλαμβάνονται τη διαφορά ποσοτικών και ποιοτικών ερευνητικών μεθόδων και πως αυτές εφαρμόζονται • Προχωρήσουν σε συγγραφή μιας ακαδημαϊκής έρευνας μικρής κλίμακας και στην παρουσίασή της.	
10. Τρόπος Παράδοσης	
Πρόσωπο με Πρόσωπο	
11. Προ-απαιτούμενα και Συν-απαιτούμενα	
Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα	

12. Συνιστώμενες Προαιρετικές Εκπαιδευτικές Συνιστώσες του Προγράμματος Σπουδών

Δεν ισχύει

13. Περιεχόμενο Μαθήματος (Στόχος, Περιεχόμενο)

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει την ενημέρωση, την πρόσβαση στην ορολογία και τις μεθόδους έρευνας, καθώς και τη δυνατότητα ερμηνείας και αποτίμησης των δημοσιευμένων εργασιών. Παράλληλα, σκοπεύει να δώσει στους φοιτητές τα απαιτούμενα μέσα για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για το σχεδιασμό, την προετοιμασία και την εκπόνηση της μεταπτυχιακής τους διατριβής.

Περιεχόμενο

Διαμόρφωση και διασαφήνιση του θέματος έρευνας: Εισαγωγή, Χαρακτηριστικά ενός καλού θέματος έρευνας, Παραγωγή και διύλιση ερευνητικών ιδεών, Μετατροπή ερευνητικών ιδεών σε ερευνητικά προγράμματα, Σύνταξη της πρότασης της έρευνας.

Κριτική Εξέταση της βιβλιογραφίας: Η κριτική αξιολόγηση, Διαθέσιμες πηγές βιβλιογραφίας, προγραμματίζοντας την αναζήτηση βιβλιογραφίας, Διεξαγωγή της έρευνας βιβλιογραφίας, Απόκτηση και αξιολόγηση της βιβλιογραφίας, Καταγραφή της βιβλιογραφίας.

Αποφασίζοντας σχετικά με την προσέγγιση της έρευνας και την επιλογή μιας ερευνητικής στρατηγικής: Διαφορετικές προσεγγίσεις για έρευνα, η ανάγκη για μια σαφή στρατηγική για την έρευνα, η χρήση πολλαπλών μεθόδων, η αξιοπιστία των αποτελεσμάτων της έρευνας, ηθικής / δεοντολογία του σχεδιασμού της έρευνας.

Διαπραγμάτευση παροχής πρόσβασης και δεοντολογία της έρευνας: Προβλήματα που σχετίζονται με την πρόσβαση στα δεδομένα, Στρατηγικές για την απόκτηση πρόσβασης στα δεδομένα, δεοντολογία της έρευνας.

Η επιλογή δειγμάτων: Δειγματοληψία με πιθανότητα, Δειγματοληψία χωρίς πιθανότητα.

Χρησιμοποιώντας δευτερογενή δεδομένα/στοιχεία: Τύποι δευτερογενών δεδομένων, εντοπισμός τους και χρήσεις στην έρευνα, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των δευτερογενών δεδομένων, Αξιολόγηση των πηγών δευτερογενών δεδομένων.

Συλλογή πρωτογενών δεδομένων μέσω παρατήρησης: Παρατήρηση Συμμετεχόντων, Δομημένη παρατήρηση, Συλλογή και ανάλυση των δεδομένων.

Συλλογή πρωτογενών δεδομένων με τη χρήση ημι-δομημένων και σε βάθος συνεντεύξεων: Τύποι συνέντευξης και η σύνδεσή τους με τους σκοπούς της έρευνας και την ερευνητική

στρατηγική, Καταστάσεις που ευνοούν την συνέντευξη ποιοτικής έρευνας, Ζητήματα ποιότητας των δεδομένων και πώς να τα ξεπεράσουμε, ικανότητες του ερευνητή σε συνεντεύξεις, θέματα υλικοτεχνικής υποστήριξης, επιμελητείας πόρων και τρόπο διαχείρισής τους, λίστα ελέγχου για τη χρήση ημι-δομημένων και σε βάθος συνεντεύξεων, τηλεφωνικές και ομαδικές συνεντεύξεις.

Συλλογή πρωτογενών δεδομένων με τη χρήση ερωτηματολογίων: Επισκόπηση των τεχνικών ερωτηματολογίου.

14. Συνιστώμενη ή Απαιτούμενη Βιβλιογραφία

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ

1. Saunders, M., Lewis, P. and Thornhill, A. 2009, Research Methods for Business Students, London, FT Prentice-Hall, 5th Edition

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΑ ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. How to research. By Blaxter L., Hughes C., Tight M. Open University Press, 2001, 10:0335209033 13:978-0335209033
2. Management Research - An Introduction. By Easterby-Smith, M., Thorpe, R. and Lowe, A. Sage, 2002
3. Case Study Research Design and Methods. By Yin, R.K. Sage, 1994
4. Quantitative Modelling for Management and Business. By Carter, M. P. & Williamson, D. W. Pitman, 1996

15. Σχεδιασμένες Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι

Μέσα από τις Διαλέξεις παρέχεται η ενημέρωση, η πρόσβαση στην ορολογία και στις μεθόδους έρευνας, καθώς και η δυνατότητα ερμηνείας και αποτίμησης δημοσιευμένων επιστημονικών εργασιών. Παράλληλα δίνονται στο φοιτητή τα απαιτούμενα μέσα για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για το σχεδιασμό, την προετοιμασία και την εκπόνηση ερευνητικών εργασιών κατάλληλων για το μεταπτυχιακό επίπεδο και ιδιαίτερα χρήσιμων αναφορικά με την εκπόνηση της μεταπτυχιακής τους διατριβής.

Ο φοιτητής θα κληθεί να κατανοήσει τη διαδικασία μέσα από την οποία μια ερευνητική ιδέα μπορεί να γίνει αντικείμενο επιστημονικής έρευνας καθώς και τους περιορισμούς που υφίστανται σε μια επιστημονική έρευνα. Θα συζητηθούν τόσο η ποσοτική όσο και η ποιοτική μέθοδοι έρευνας. Χρησιμοποιώντας τις γνώσεις και πληροφορίες που αντλήθηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να γράψουν την πρόταση για τη διπλωματική τους εργασία.

16. Μέθοδοι Αξιολόγησης και κριτήρια
Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται ως ακολούθως. α) παρουσία / συμμετοχή. (10%) β) ο φοιτητής θα πρέπει να υποβάλει την πρόταση για τη διπλωματική του εργασία και θα βαθμολογηθεί σύμφωνα με το πόσο καλά χρησιμοποίησε τις γνώσεις και πληροφορίες που αντλήθηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος. (50%) γ) Μελέτη ή Εξέταση (40%)
17. Γλώσσα Διδασκαλίας
Ελληνικά
18. Πρακτική Άσκηση
Όχι

(*)Τεκμηρίωση Πιστωτικών Μονάδων

Κάθε πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε 25-30 ώρες εργασίας από μέρους του μέσου φοιτητή/φοιτήτριας για την επιτυχή ολοκλήρωση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Παράδειγμα: Υπολογισμός μετατροπής μαθημάτων 24 ωρών διδασκαλίας σε 5 ECTS

4 ώρες διδασκαλίας X 6 εβδομάδες	24
Χρόνος μελέτης φοιτητών κατά τη διάρκεια της Ενότητας(4 ώρες προετοιμασία ανά 2 ώρες διδασκαλία κατά μέσον όρο) X 6 εβδομάδες	58
Χρόνος μελέτης και συγγραφής εργασίας (20 ώρες κατά μέσον όρο)	48
Σύνολο ωρών εργασίας του φοιτητή ανά μάθημα 24 ωρών διδασκαλίας	130