



ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

Περιγραφή Μαθήματος

1. Τίτλος Μαθήματος	Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού
2. Κωδικός Μαθήματος	ΔΑΔ 101
3. Τύπος Μαθήματος (Υποχρεωτικό/ Ειδίκευση)	Υποχρεωτικό
4. Επίπεδο Μαθήματος	Μεταπτυχιακό
5. Έτος Σπουδών	Πρώτο
6. Ενότητα	Πρώτη
7. Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	7
8. Όνομα Διδάσκουσας	Δρ Μαρία Μιχαηλίδη
9. Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι να διευκολύνουν τους φοιτητές στην: 1. κριτική σκέψη και επίλυση προβλημάτων σε ζητήματα που αφορούν στους Ανθρώπινους Πόρους 2. ανάπτυξη των στρατηγικών (πολιτικές και πρακτικές) που αφορούν στους Ανθρώπινους Πόρους σχετικά με την πρόσληψη και επιλογή 3. αποτελεσματική ανάλυση εργασίας, προετοιμασία περιγραφής καθηκόντων και ειδίκευσης εργασίας 4. αξιολόγηση του νομικού περιβάλλοντος και του αντίκτυπου του στο χώρο εργασίας 5. ανάλυση αναγκών για κατάρτιση και ανάπτυξη και αξιολόγηση εργασιών προκειμένου να καθορίσουν αμοιβές/κλίμακες μισθούς/κίνητρα και οφέλη 6. προετοιμασία και εκτέλεση αποτελεσματικής συνεντεύξης επιλογής 7. αναπύξη και εφαρμογή αποτελεσματικών επιμορφωτικών προγραμμάτων 8. αντιμετώπιση των προβλημάτων για τη στελέχωση, την εκπαίδευση και ανάπτυξη των εργαζομένων και την αξιολόγηση της απόδοσης τους. 9. ανάπτυξη και εφαρμογή αποτελεσματικών πειθαρχικών διαδικασιών 10. ανάλυση ζητημάτων υγείας και ασφάλειας στο χώρο εργασίας για την καλύτερη απόδοση των υπαλλήλων και διερεύνηση του συμβουλευτικού τους ρόλο σε θέματα αξιοποίησης και στρατηγικής ανάπτυξης των εργαζομένων	
10. Τρόπος Παράδοσης	
Πρόσωπο με Πρόσωπο	

11. Προ-απαιτούμενα και Συν-απαιτούμενα
Δεν υπάρχουν
12. Συνιστώμενες Προαιρετικές Εκπαιδευτικές Συνιστώσες του Προγράμματος Σπουδών
Δεν υπάρχουν
13. Περιεχόμενο Μαθήματος (Στόχος, Περιεχόμενο)
1. Προκλήσεις Ανθρώπινων Πόρων: θέματα, αρχές και ζητήματα και οι προκλήσεις του ανθρώπινου δυναμικού που απασχολούν τους οργανισμούς σήμερα. 2. Το Νομικό Περιβάλλον: το νομοθετικό «ναρκοπέδιο» που επηρεάζει την αποτελεσματική διοίκηση των ανθρώπων στο χώρο εργασίας. 3. Προγραμματισμός: πώς να εξασφαλιστεί ότι οι σωστοί άνθρωποι είναι στη σωστή θέση στο σωστό χρόνο. 4. Πρόσληψη και Επιλογή: αποτελεσματικές στρατηγικές και πολιτικές για την εύρεση, τοποθέτηση και διατήρηση των ανθρώπων. 5. Σχέδιο Εργασίας: σχεδιασμός εργασιών για να εξασφαλιστεί ότι παρέχεται στους εργαζόμενους ένα περιβάλλον ασφάλειας και απόδοσης-ενίσχυσης. 6. Κατάρτιση και Ανάπτυξη: ανάλυση αναγκών και σχεδιασμός πολιτικών και πρακτικών για την αποτελεσματική κατάρτιση. 7. Διαχείριση και Βελτίωση της Απόδοσης: διαδικασίες αποτελεσματικής ανατροφοδότησης και αξιολόγησης της απόδοσης που θα βελτιώσουν τη μεμονωμένη και τη συνολική απόδοση. 8. Αποζημίωση και Κίνητρα: σχεδιασμός και εφαρμογή μεθόδων ανταμοιβής που παρακινούν τους εργαζόμενους για βέλτιστη απόδοση. 9. Σχέσεις Υπαλλήλων: σχεδιασμός και εφαρμογή συστημάτων και δομών για τη δημιουργία σχέσεων που συμβάλλουν στην αποτελεσματική απόδοση του οργανισμού. 10. Υγεία και Ασφάλεια: εξασφάλιση ότι ο χώρος εργασίας παρέχει ένα ασφαλές περιβάλλον για το εργατικό δυναμικό του. 11. Διεθνή Ανθρώπινοι Πόροι: Ανάλυση των Διεθνών Πρακτικών που αφορούν στους ανθρώπινους πόρους.
14. Συνιστώμενη ή Απαιτούμενη Βιβλιογραφία
Απαιτούμενη Βιβλιογραφία: - Χυτήρης Λ 2013, Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Φαίδιμος, Αθήνα - Κουφίδου Ευροτύρη Στέλλα 2010, Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Εκδόσεις Ανικούλα

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία: • Παπαλεξανδρή Νάνσυ και Μπουραντάς Δημήτριος 2003, Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Εκδόσεις Ε. Μπένου • Θεοδωράτου Ε. 2004, Διοίκηση και Οργανωτική Συμπεριφορά, Εκδόσεις Σταμούλης • Dessler Gary 2015, Human Resource Management, Prentice Hall • Mathis. R.L, Jackson J.H and Valentine, S.R 2013 Human Resource Management, 14th edition, Cengage Learning. • Noe, R.A, Hollenbeck, J.R, Gerhart, B. and Wright, P.M. 2011, Human Resource Management, 4th Edition, McGraw-Hill Irwin • Stewart, G.L & Brown, K.G 2009 Human Resource Management, Linking Strategy to Practice, Wiley, New York.
15. Σχεδιασμένες Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι
• Case Studies • Role Playing • Ομαδική Εργασία • Ομαδικές Παρουσιάσεις • Ατομικές Παρουσιάσεις
16. Μέθοδοι Αξιολόγησης και κριτήρια
Μελέτη/Παρουσίαση 40%, Εξετάσεις 50%, Παρουσίες 10%
17. Γλώσσα Διδασκαλίας
Ελληνικά
18. Πρακτική Άσκηση
Όχι